

## OBJETIVO EQUIVOCADO

✧ LA PLATAFORMA POR LA ESCUELA PÚBLICA  
SE MANIFIESTA A LAS PUERTAS DEL COLEGIO ALCASTE DE LOGROÑO.



*Unas doscientas personas se manifestaron en contra del Concierto para el colegio Alcaste*

la Plataforma por la Escuela Pública convocó el pasado 2 de junio una manifestación que, con salida desde la sede del Gobierno regional en El Espolón, finalizó a las puertas del colegio Alcaste, reivindicando la des-

aparición del concierto para este centro.

Tras una pancarta con el lema "El dinero público para la enseñanza pública" unas doscientas personas acudieron a la cita, entre ellas, los líderes de UGT y CCOO.

*Pág. 3*

### SUMARIO

<b>OPINIÓN</b>	<b>2</b>
<b>NOTICIAS DE LA RIOJA</b>	<b>3-5</b>
<b>ACTUALIDAD NACIONAL</b>	<b>6-9</b>
<b>BOE. BOR.</b>	<b>10</b>
<b>REVISTA DE PRENSA</b>	<b>11</b>

### LAS FAMILIAS SIGUEN DEMANDANDO CENTROS CONCERTADOS

La primera semana de junio ha tenido lugar la última reunión de las comisiones que controlan el proceso de Escolarización para el curso 2012-2013. Para este año la novedad más importante se producía en la Comisión de la capital riojana donde para el curso próximo se unificaban en una sola zona los centros de Logroño, Villamediana y Lardero.

Como ha venido ocurriendo en años anteriores, los centros concertados de la provincia han visto refrendado su modelo educativo con una amplia demanda de las familias, pudiendo completar suficientemente todos ellos las unidades ofertadas en el primer curso de Educación infantil para el curso escolar 2012-2013.

*Pág. 4*

**FSIE- La Rioja promueve un curso intensivo en julio para preparar el examen del FIRST y otro a distancia durante el próximo curso para obtener la DECA**

*Pág. 5*

# EDUCAR EN TIEMPOS REVUELTOS

Nueve de la mañana de un primaveral día de mayo. Una pequeña de no más de seis años camina a saltitos hacia su cole acompañada de su mamá. La pequeña lleva colgado al cuello un silbato amarillo. La mamá la alecciona: "En la fila de entrada tienes que pitar fuerte, Martina, para demostrar que estás en contra de los recortes" ¿Qué son los recortes mamá? A ciencia cierta, no se sabe si la escena recuerda más a los pedagogos de la LOGSE y su aprendizaje significativo o a un guión de nuestro paisano Azcona.

Que vivimos tiempos difíciles es cierto, que encontrar la aguja de la esperanza en el pajar de la crisis es difícil también, y más para los que no tienen empleo y carecen de los ingresos mínimos para hacer frente a sus necesidades básicas. Pero no es menos cierto que la manida crisis está haciendo zozobrar el barco en el que navegamos y todos corremos a los botes salvavidas atropellando a los demás y preocupándonos únicamente por nuestro prestigio, nuestros privilegios, nuestro empleo, en fin... nuestra salvación.

Los síntomas de la situación actual son muy preocupantes pero al enfermo no lo matarán los síntomas, lo matará la enfermedad y contra ella debe ir encaminada la lucha. ¿Qué es más preocupante para el futuro de nuestra sociedad que a un profesor se le aumenten dos horas de su horario lectivo o que no podamos bajar de un 25% de fracaso escolar? ¿Cuántas familias se han manifestado solicitando que se tomen medidas para reducir las tasas de abandono y fracaso escolar? ¿Cómo puede un sindicato como CCOO promover y dirigir protestas contra los conciertos de centros elegidos libremente por los ciudadanos que pagan sus impuestos a la vez que defiende magníficas prejubilaciones para los trabajadores de Bankia, empresa en la que es mayoritario y en la que ha tenido representación en el consejo de administración desde su fundación? ¿Por qué se manifiestan algunos en contra de los conciertos de centros a los que tachan de elitistas y no reclaman con la misma fuerza que otros centros, como el calahorrano San Andrés, reciban la misma inversión por alumno que recibe el colegio San Francisco de nuestra capital?

Vivimos tiempos revueltos y difíciles pero ni de largo los más difíciles de nuestra reciente historia. Preguntemos a alguno de nuestros familiares de más edad y seguro que nos dan la clave para vencer a la crisis: honestidad, confianza y mucho trabajo. Hoy se cataloga a la Educación como la herramienta más valiosa con la que contamos para salir del pozo y labrarnos un futuro de bienestar. Mucho se repite la idea de que solo manteniendo la inversión en Educación, conseguiremos ver la luz al final de este

túnel. Pero, ¿de qué Educación nos hablan? ¿En qué están pensando los que así argumentan? ¿Están pensando en un sistema protagonizado por docentes con 18 o 20 horas lectivas y otros con 25? ¿Están pensando en un sistema en el que unos profesores pueden jubilarse con 60 años y otros con 65,66 o 67? ¿Se debe mantener la inversión en Educación para que unos alumnos, sin importar el nivel de ingresos de sus familias, reciban subvención para el transporte escolar, para el comedor, para las actividades extraescolares, para los viajes de estudio, y otros, simplemente por el hecho de haber elegido libremente un centro concertado, se vean obligados a satisfacer cuotas voluntarias para poder mantener el funcionamiento ordinario de sus centros?

En FSIE creemos que hoy más que nunca es necesaria una fuerte inversión en Educación. Pero una inversión que reduzca drásticamente el fracaso escolar, que apueste por una Formación Profesional que dé trabajo a los jóvenes, que no condene a nuestros mejores estudiantes a presentar el DNI en los exámenes de Selectividad y el pasaporte cuando acaban los estudios superiores. Apostamos por un reforzamiento de la figura del profesor, por una disciplina en las aulas que nazca de una disciplina en la sociedad, por un reconocimiento laboral homologable de todos los profesionales que nos dedicamos a la Educación.

Para educar en tiempos revueltos debemos seguir el consejo de nuestros mayores: honestidad, confianza y mucho trabajo. Si los educadores ponemos en práctica el consejo y somos capaces de hacerlo vivo en nuestros alumnos, ni la crisis, ni la prima de riesgo, ni los mercados, ni los egoísmos de algunos podrán con nosotros.

## Para reflexionar...

*" No es fácil establecer con claridad la relación entre el sistema educativo de un país y su situación económica, pero en estos momentos se observan algunos datos que hablan por sí solos. Portugal, Italia, Grecia y España son los países de la UE que sistemáticamente se disputan los últimos puestos del ranking de la evaluación PISA y, curiosamente, son también los peor colocados en desempleo de sus jóvenes. Frente a una tasa media del 22,6% de paro juvenil en el conjunto de la Unión, Italia presenta un 35,9%, Portugal un 36,1% y España y Grecia superan el 50%."*

**Alicia Delibes.** " ¡Es la educación, estúpidos! " Viceconsejera de Educación de la Comunidad de Madrid.  
Diario **El Mundo** (05.06.2012)

## LA PLATAFORMA POR LA ESCUELA PÚBLICA SE MANIFISTA A LAS PUERTAS DEL COLEGIO ALCASTE

No fueron muchas, apenas unas docenas, las personas que secundaron la propuesta de la Plataforma por la Escuela Pública para manifestarse a las puertas del colegio Alcaste el pasado sábado día 2 de junio. Su reivindicación principal: la retirada del concierto a este centro que oferta un modelo de educación diferenciada para sus alumnos. La manifestación, sin duda la menos numerosa de todas las acciones reivindicativas que la Plataforma ha venido organizando en los últimos meses, había partido de El Espolón y, antes de llegar a las puertas del colegio Alcaste, exhibió su pancarta con el lema "El dinero público para la enseñanza pública" en la sede de la Delegación del Gobierno en La Rioja y en el edificio de la Consejería de Educación.

El secretario general de la sección de enseñanza de CCOO y líder destacado de la Plataforma, Mikel Bujanda, se dirigió a los manifestantes, según informó Europapress, a los que dijo: "pedimos que el Gobierno rectifique" porque "hay que quitar el concierto a aquellos centros que no responden a necesidades de escla-



rización y dejar de favorecer a la enseñanza privada".

Además, continuó, "el curso que viene el profesorado de la enseñanza pública decrecerá" y, sin embargo, "habrá más aulas concertadas y por tanto más profesorado en la enseñanza privada concertada". Con esta marcha, en definitiva "simbolizamos que el Gobierno de La Rioja está gobernando por y para la enseñanza privada con dinero público".

Mikel Bujanda concluyó sus declaraciones pidiendo que se haga "un esfuerzo especial" y que "en vez de recortar la enseñanza pública, se utilice el dinero que se entrega a la educación privada para sufragar y eliminar esos recortes que va a haber en la enseñanza pública".

En realidad la manifestación se engloba en una estrategia general llevada a cabo por la Plataforma para anticiparse a las medidas que el Gobierno de La Rioja pudiera tomar para adaptar los gastos en Educación a las difi-

cultades financieras actuales. En este aspecto, el consejero de Educación, Gonzalo Capellán, entregó en fechas pasadas a los sindicatos de la Pública un borrador de las medidas que pretende tomar la Consejería para reducir costes en los centros públicos.

El consejero de Educación, Gonzalo Capellán, declaró en rueda de prensa el pasado día 5 de junio que se había llegado a un acuerdo con dos de los cinco sindicatos que forman parte de la Mesa Sectorial de Educación (ANPE y CSIF) para apoyar el texto redactado por su departamento que "aminora el impacto" del Decreto aprobado por el ministro del ramo, José Ignacio Wert.

Entre las medidas que figuran en el acuerdo, rechazado en principio por los dirigentes sindicales de CCOO y UGT, destaca la probable ampliación del horario lectivo de los profesores de la enseñanza Pública. En el caso de Educación Infantil y Primaria, la medida no supondrá ninguna alteración del horario lectivo del profesorado, que actualmente es de 25 horas semanales, a las que se suman 4 horas más de permanencia en el centro y ocho horas y media de libre disposición, fuera del centro, para la preparación de actividades, perfeccionamiento profesional o cualquier otra actividad pedagógica.

En Educación Secundaria y Enseñanzas de Régimen Especial, se aplicará el mínimo de 20 períodos lectivos semanales, pasando de 18 a 20. La parte proporcional de este incremento no se aplicará a los equipos directivos de los IES, que seguirán cumpliendo los mismos períodos lectivos que hasta ahora, como reconocimiento a la carga de trabajo que supone la organización de los centros.



Conviene recordar que la Consejería de Educación abona los módulos de los Conciertos educativos a los centros privados con una obligación docente para todos los profesores, sin distinción de etapa, edad o responsabilidad, de 25 horas semanales. Además, en cumplimiento del Convenio, estos profesores están obligados a realizar una media de 8 horas complementarias semanales en el centro hasta completar las 330 horas anuales complementarias que fija el citado Convenio.

## LOS CENTROS CONCERTADOS DE LA RIOJA COMPLETAN LAS UNIDADES OFERTADAS PARA EL CURSO 2012/2013

A falta de las reclamaciones que puedan presentarse ante las instancias competentes, el proceso de escolarización para el curso 2012-2013 ha concluido en la prime-

*Teresianas de Calahorra con 74 solicitudes para 50 plazas ha sido el colegio porcentualmente más demandado de toda la Comunidad*

ra semana de junio, el menos en lo que respecta a los trabajos de las respectivas Comisiones de Escolarización.

La mayor novedad que afrontaba el proceso este año era la conversión en zona única de Logroño, Villamediana de Iregua y Lardero. La medida tomada por Consejería produjo revuelo en ciertos sectores, máxime cuando venía acompañada de la oferta de dos nuevas unidades para 1º de Infantil en el colegio marianista de Santa María. Terminado el proceso, puede afirmarse con rotundidad como afirmaba el titular del periódico La Rioja del 15 de mayo que "La zona única apenas altera la escolarización en el colegio elegido como primera opción".

Respecto a la escolarización de los niños de Villamediana en 1º de Infantil, algunas voces interesadas intentaron crear polémica donde, según han demostrado los hechos, no había ninguna situación de injusticia y menos el deseo de favorecer a unos centros en detrimento de otros. La verdad final ha sido que con las plazas ofertadas en el colegio Gonzalo de Berceo de Villamediana, como en otros muchos centros de la capital, no se pudo atender a todos los padres que habían solicitado el centro como primera opción pero que a los alumnos no admitidos en ese centro se les concedió, en todos los casos, un centros elegido voluntariamente en otra de sus opciones.

En general, tras el proceso de escolarización, se puede afirmar con rotundidad que las familias riojanas siguen demandando centros concertados para la educación de sus hijos y que ninguno de los centros concertados tendrá dificultades para completar las unidades ofertadas en 1º de Educación Infantil para el próximo curso. Como referente puede situarse el colegio Teresianas de Calahorra que ha sido el colegio de toda La Rioja con un porcentaje más alto entre plazas ofertadas y solicitudes recibidas en primera opción. Igualmente cabe señalarse como muy positiva la demanda de puesto escolar recibida por el colegio Santa María que, en el primer año de oferta educativa para Infantil y por lo tanto sin contar con hermanos ya matriculados en el centro, ha recibido 49 solicitudes para el máximo de 50 plazas ofertadas.

Lo que sí puede poner en alarma a los centros en general y a los concertados en particular es el descenso de solicitudes respecto a años anteriores que se ha produ-

*El colegio Santa María recibe 49 solicitudes para completar las dos nuevas unidades de 1º de Infantil ofertadas.*

cido, al menos en la zona única de la capital. Según confirman los responsables de la Consejería parece abrirse paso un periodo decreciente en el número de niños de tres años que se incorporan al sistema educativo por vez primera. La situación no parece alarmante pero en FSIE estamos estudiando la posibilidad de llegar a acuerdos que permitan en un futuro, esperemos que lejano, mantener las unidades y el personal existente en la actualidad en los centros concertados aunque disminuya significativamente el número global de plazas solicitadas.

### CURSO PARA LA OBTENCIÓN DE LA DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA (DECA)

- ❖ **Promueve: FSIE-La Rioja.**
- ❖ **Organiza: Diócesis de La Rioja.**
- ❖ **Dirigido a: Profesores de Infantil y Primaria de los centros privados de La Rioja.**
- ❖ **Desarrollo: ON-LINE , durante uno o dos cursos**

**SE ESTUDIARÁN CONVALIDACIONES DE CRÉDITOS REALIZADOS**

**Para información y reserva de plaza FSIE-La Rioja ([fsie.larioja@fsie.es](mailto:fsie.larioja@fsie.es)) o en el teléfono 941 24 24 12 . ¡ÚLTIMAS PLAZAS!**

## FESTIVOS Y NO LECTIVOS CURSO 2012-2013.

MUNICIPIO	FESTIVOS		DÍAS NO LECTIVOS CON CARÁCTER LOCAL				
	1º	2º	1º	2º	3º	4º	5º
Alfaro	02/05/2013	03/05/2013	15/10/2012	02/11/2012	07/12/2012	08/02/2013	13/05/2013
Arnedo	07/12/2012	27/09/2012	26/09/2012	28/09/2012	01/10/2012	02/10/2012	02/11/2011
Calahorra	01/03/2013	04/03/2013	02/11/2012	07/12/2012	15/02/2013	02/05/2013	03/05/2013
Haro	25/06/2013	26/06/2013	02/11/2012	07/12/2012	25/03/2012	26/03/2012	27/03/2012
Logroño	21/09/2012	11/06/2013	17/09/2012	18/09/2012	19/09/2012	20/09/2012	10/06/2013*
Nájera	17/09/2012	18/09/2012	02/11/2012	07/12/2012	19/02/2013	29/04/2013	30/04/2013
San Asensio	30/04/2013	10/06/2013	02/11/2012	07/12/2012	19/02/2013	29/04/2013	15/05/2013
Sto. Domingo	18/09/2012	19/09/2012	07/11/2012	10/05/2013	13/05/2013	14/05/2013	15/05/2010

\*El Consejo Escolar Municipal de Logroño aprobó que de declararse festivo en toda la Comunidad el 10 de junio ,por traslado del día 9 que coincide con domingo en 2013, se declararía festivo el 02/11/2012.

### CURSO INTESIVO DE PREPARACIÓN DEL EXAMEN FIRST EN LOGROÑO

HORARIO: DE 10 A 12:30 DEL 2 AL 27 DE JULIO

LUGAR: CENTRO DE ESTUDIOS SERLING. PORTALES 24. LOGROÑO

MÁXIMO DE DOS GRUPOS DE 6 ALUMNOS POR GRUPO

COSTE DEL CURSO : 300 € ALUMNOS EN GENERAL- 260 € AFILIADOS A FSIE

GASTOS DE EXAMEN: 160 €,  
MATERIAL DIDÁCTICO (TEXTOS, LIBROS CON EXÁMENES...): 100€

Nota.- FIRST es el título oficial de la Universidad de Cambridge reconocido como B2 por la Consejería de Educación de La Rioja y el Ministerio de Educación.

El Centro Serling es el único en La Rioja designado por la Universidad de Cambridge para organizar las pruebas tendentes a la obtención del diploma FIRS.

Igualmente y con las mismas características se oferta un grupo de nivel B1 con el objetivo de mejorar el nivel de los alumnos para presentarse a las convocatorias que se realicen durante el curso próximo.

Para información y reserva de plaza: FSIE-La Rioja ([fsie.larioja@fsie.es](mailto:fsie.larioja@fsie.es))  
o en el teléfono 941 24 24 12. **¡ÚLTIMAS PLAZAS!**

**NUEVA PÁGINA WEB DE FSIE - La Rioja** [www.fsielarrioja.es](http://www.fsielarrioja.es)

La nueva página web de FSIE-La Rioja estará disponible desde la primera semana de Julio

La página ofrece una información más accesible, cercana y completa dirigida fundamentalmente a los trabajadores de la enseñanza privada de La Rioja

Posibilidad de consultar todos los números del boletín FSIE-La Rioja **INFORMA**.

Acceso a los textos de todos los convenios de Enseñanza: Concertada, Privada, Infantil, Especial, Discapacidad, Turismo...

Enlaces para consultar la Legislación educativa de nuestra Comunidad.

Consulta de los Acuerdos con la Administración y Patronales.

Información sobre los cursos organizados por FSIE y por FSIE-La Rioja.

Enlaces muy útiles para estar al día de las noticias y la legislación educativa riojana y nacional.

Acceso a la página web nacional de FSIE

Nuestras señas de identidad.

Las Notas de Prensa enviadas por FSIE-La Rioja a los medios de comunicación



Rellena el formulario y AFÍLIATE a FSIE-La Rioja

Calculadora de nóminas actualizada para trabajadores acogidos al Convenio de Concertada

Las noticias más actuales con el tratamiento más independiente

## RECORTES, RECORTES, RECORTES, RECORTES...

- ✧ Las medidas del ministro Wert y la situación económica de las comunidades provocan recortes en Educación que afectan a los centros públicos y concertados.
- ✧ La Rioja parece, de momento, que capeará el temporal sin reformas dolorosas para su sistema educativo.

### ▣ NAVARRA

\* El pasado 25 de mayo convocó el Departamento de Educación a las patronales y sindicatos para informar de la aplicación en enseñanza concertada del Real Decreto- Ley 14/2012.

Dicho Decreto-Ley supone para la enseñanza concertada:

- Aumento de ratios en Infantil y Primaria ESO, Bachiller y FP.
- Aumento de 2 horas lectivas en Infantil y Primaria, de 23 a 25.
- Guardias que se cubren a partir de 10 días (15 días naturales)
- Reformas en FP.
- Eliminación de la obligatoriedad de ofrecer dos modalidades de Bachillerato.
- Bajada de salarios de un 2% en todos los niveles. La patronal se baja 2% del 15% del módulo.
- Eliminación de las 4 horas de reducción lectiva a partir de 57 años .
- Se aumentan el número de horas en activo en jubilaciones parciales (de 4 a 6 horas y 15 minutos semanales lectivas)
- Sustitución de las bajas en los centros una vez pasados 10 días (2 semanas) 450.000€.

En total los trabajadores aportarían 3.500.000€ por 400.000€ de la patronal.

### ▣ MADRID

El gobierno de Madrid ha aprobado, entre varias medidas de recorte, la reducción del salario de los funcionarios públicos en un 3,3%. Aunque la Consejería aún no ha comunicado oficialmente nada a los sindicatos de la concertada parece evidente que dicha reducción repercutirá también en los salarios de los profesionales de ese sector.

### ▣ COMUNIDAD VALENCIANA

FSIE-Comunidad Valenciana, sindicato mayoritario en el sector de la enseñanza privada en esa comunidad, ha realizado un llamamiento a los trabajadores para realizar un manifestación el día 19 de junio con argumentos que a juicio de FSIE-CV son múltiples y de enorme calado:

1. "Por los recortes salariales a los docentes",
2. "Por el retraso en el abono de los gastos de funcionamiento que implican dificultades en el pago mensual de los salarios del PAS"
3. Por el "incremento en el número de alumnos por clase que además conlleva despidos"
4. Porque "las sustituciones no se cubren con la rapidez necesaria para que no afecten a la calidad de la enseñanza"
5. Porque "no hay diálogo ni negociación".
6. Porque el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte "todavía no ha convocado la mesa sectorial de la enseñanza concertada a pesar de las reiteradas peticiones que tiene sobre la mesa".
7. Porque la "Conselleria de Educación continúa sin abonar los atrasos de 2008"
8. Porque la Conselleria de Educación viene incumpliendo "el acuerdo del abono de la paga extraordinaria de antigüedad" incumpliendo, incluso, "sentencias dictadas por diferentes Tribunales de Justicia".
9. Porque se están "bloqueando algunas jubilaciones parciales".
10. Porque los profesionales de la Concertada sufren una "pérdida en las retribuciones por la supresión unilateral del complemento Personal Transitorio de docentes"

## ▣ ANDALUCÍA

En concreto se eliminarán los complementos adicionales de las pagas extraordinarias de los meses de junio y diciembre de los funcionarios por lo que, según el Acuerdo de Equiparación, afectará al Complemento autonómico en los niveles concertados.

Además, la enseñanza andaluza lleva soportando meses de retraso en el abono de las partidas a los Centros concertados y Escuelas Hogar que afectan directamente a los salarios del personal que dependen de ellas. FSIE-A ha reclamado insistentemente a la Consejería el abono inmediato de dichas partidas.

## ▣ BALEARES

El gobierno de Baleares publicó en el Boletín Oficial el “Decreto- Ley 5/2012, de 1 de junio, de medidas urgentes en materia de personal y administrativas para la reducción del déficit público del sector público de la comunidad autónoma de las Illes Balears y de otras instituciones autonómicas”. A pesar de que se refiere al sector público, introduce para la enseñanza concertada las siguientes medidas:

1.- La Consejería no abonará las retribuciones y cuotas de la Seguridad Social correspondientes a los meses de julio y agosto de cada año para los sustitutos del profesorado que se encuentre de baja o en excedencia forzosa.

2.- En el ámbito de la enseñanza privada sostenida total o parcialmente con fondos públicos, la Consejería no financiará los complementos económicos destinados a completar la prestación por incapacidad temporal por contingencias comunes del régimen de Seguridad Social aplicables según el artículo 68 del V Convenio.

3.- Se mantiene hasta el 31 de diciembre de 2013 la suspensión del Acuerdo de la Mesa de la Enseñanza Privada Concertada de las Illes Balears de 8 de julio de 2008, en cuanto a la paga extraordinaria de antigüedad de 25 años de servicio y a la paga extraordinaria de 25 años al profesorado.

4.- Durante los cursos escolares 2012-2013 y 2013-2014, el establecimiento de nuevos conciertos educativos quedará limitado a un curso, nivel o ciclo educativo.

## El FMI pide a España subir el IVA y bajar el sueldo a los funcionarios “ahora”

El Fondo Monetario Internacional (FMI) pone deberes al Gobierno de Mariano Rajoy. El pasado viernes día 15, la institución que preside Christine Lagarde reclamó al Gobierno de España que tomase medidas urgentes para reducir el déficit presupuestario. En concreto, el FMI propuso una subida del IVA (y los impuestos especiales que gravan el alcohol, tabaco y gasolina entre otros productos), una bajada del sueldo de los funcionarios y la desaparición de la deducción fiscal por la compra de una vivienda. En su comunicado el FMI incorpora un tono de urgencia: “Estas medidas deberían tomarse ahora”.

En este apartado hay que tener en cuenta que, a diferencia de 2011, España está ahora bajo un programa de rescate de sus socios, que aunque está destinado a sanear la banca, sitúa a España bajo una estricta vigilancia por parte de la troika (La UE, el BCE y el propio FMI, que pese a no dar ayuda financiera supervisará el proceso). Junto a ello, el Gobierno estará más presionado para adoptar las recomendaciones que lleguen desde las autoridades internacionales ante la más “mínima desviación” de las metas del déficit, tal y como indicó el Eurogrupo al anunciar la ayuda para el saneamiento de la banca española.

El FMI, con sede en Washington, vuelve a insistir en la importancia de que el plan de reformas estructurales se siga ejecutando en paralelo al proceso de saneamiento de los bancos.

A modo de conclusión, el FMI califica otra vez de urgen-

te que España concentre sus políticas en la mejora de la productividad y la competitividad de su economía. En este sentido califica de positivas las medidas de la reforma laboral, la liberalización de horarios comerciales y la eliminación del déficit de tarifa pero advierte el FMI de la necesidad de cuadrar la cuentas y procurar que el déficit presupuestario alcance cuanto antes cuotas ceras al 3%.

Conviene recordar que ya en mayo de 2010 se produjo una bajada en los sueldos de los funcionarios entre un 5% y un 7% según el nivel de las percepciones que se recibían. El Gobierno del entonces presidente Zapatero, argumentó que la medida sería transitoria y que los funcionarios recuperarían su poder adquisitivo en los años posteriores. A pesar del anuncio, se congelaron los salarios de los funcionarios en 2011 y 2012. La medida que adoptó entonces el Gobierno y las consiguientes congelaciones salariales, se aplicaron igualmente al profesorado de la enseñanza concertada. En La Rioja, en virtud el acuerdo de homologación al 95%, el Gobierno de Sanz redujo un 5% de media los salarios del profesorado en pago delegado. Los docentes de La Rioja enviaron una carta al consejero Alegre, firmada por más del 90% de los profesionales del sector, en la que le manifestaban su protesta y le solicitaban la homologación con el profesorado de la pública en jornada, sexenios y acceso a la jubilación.



## PUBLICADO EN EL BOE

09/06/2012

❖ Resolución de 25 de mayo de 2012, de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publican los beneficiarios de becas de carácter general y movilidad convocadas para el curso académico 2011-2012, para estudiantes de enseñanzas universitarias.

02/06/2012

❖ Real Decreto 881/2012, de 1 de junio, de modificación de la disposición adicional primera del Real Decreto 1146/2011, de 29 de julio, sobre el calendario de implantación del régimen de Enseñanza Secundaria Obligatoria.

31/05/2012

❖ Resolución de 25 de mayo de 2012, de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica la resolución provisional de la convocatoria de ayudas para cursos de lengua inglesa, alemana o francesa en el extranjero durante el verano de 2012.

❖ Resolución de 25 de mayo de 2012, de la Dirección General de Política Universitaria, por la que se publica la resolución provisional de la convocatoria de becas para la participación en un programa intensivo de inmersión lingüística en inglés en España.

28/05/2012

❖ Resolución de 25 de abril de 2012, de la Secretaría de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, por la que se convocan ayudas para participar en cursos de inmersión en lengua inglesa organizados por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, destinadas a titulados en Máster en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas y

a Maestros.

05/05/2012

❖ Decreto 783/2012, de 4 de mayo, por el que se nombra Director General de Evaluación y Cooperación Territorial a don Alfonso González Hermoso de Mendoza.

30/04/2012

❖ Orgánica 2/2012, de 27 de abril, de Estabilidad Presupuestaria y Sostenibilidad Financiera.

25/04/2012

❖ Resolución de 23 de febrero de 2012, de la Secretaría de Estado de Servicios Sociales e Igualdad, por la que se publica el Convenio de colaboración con la Comunidad Autónoma de La Rioja, para el desarrollo del marco de cooperación interadministrativa previsto en la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia y para el establecimiento y financiación del nivel de protección acordado para el ejercicio 2011.

21/04/2012

❖ Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. (Acuerdo convalidación BOE 25/05/2012)

17/04/2012

❖ Real Decreto 553/2012, de 23 de marzo, por el que se establece el título de Técnico Superior en Caracterización y Maquillaje Profesional y se fijan sus enseñanzas mínimas.

❖ Decreto 554/2012, de 23 de marzo, por el que se establece el título de Técnico en Operaciones de Laboratorio y se fijan sus enseñanzas mínimas.

## PUBLICADO EN EL BOR

13/06/2012

❖ Resolución número 1537 de 29 de mayo de 2012, de la Dirección General de Educación, por la que se autoriza, de acuerdo con el Real Decreto 332/1992, de 3 de abril, la apertura y puesta en funcionamiento de un Centro Privado de Formación Profesional Sanitario Ciencias Radiológicas de Logroño para la implantación de los Ciclos Formativos de Grado Superior de Sanidad Radioterapia e Imagen para el Diagnóstico

08/06/2012

❖ Resolución número 1525 de 28 de mayo, de la Dirección General de Educación, por la que se concede autorización de apertura y funcionamiento del Centro docente de primer ciclo de Educación Infantil Trompín de Logroño, por transformación de la Guardería Infantil existente

04/06/2012

❖ Resolución número 1399, de 22 de mayo, de la Consejería de Educación, Cultura y Turismo por la que se establecen las instrucciones para el funcionamiento del Segundo Nivel de los Programas de Cualificación Profesional Inicial en la Comunidad Autónoma de La Rioja para en el curso académico 2012/13

❖ Resolución número 1492 de 15 de mayo de 2012, del Subdirector General de Personal y Centros Docentes, de concesión de subvenciones para la cofinanciación de obras en centros privados concertados de La Rioja

23/05/2012

❖ Resolución número 1348, de 15 de mayo de 2012, de

la Subdirección General de Universidades, Formación Permanente e Innovación Educativa, por la que se establecen las instrucciones para organizar el proceso de admisión de alumnos para cursar Formación Profesional del sistema educativo de grado medio y superior en centros educativos de la Comunidad Autónoma de La Rioja

25/04/2012

❖ Resolución número 981 de 12 de abril de 2012, de la Subdirección General de Universidades, Formación Permanente e Innovación Educativa por la que se dictan instrucciones para el desarrollo y la aplicación del horario y calendario escolar de los centros docentes de la Comunidad Autónoma de La Rioja que impartan las enseñanzas de primer ciclo de Educación Infantil durante el curso 2012- 2013.

❖ Resolución número 982 de 13 de abril de 2012, de la Subdirección General de Universidades, Formación Permanente e Innovación Educativa, por la que se establece la ordenación de los programas de diversificación curricular en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria, en el ámbito de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

30/03/2012

❖ Resolución de 16 de marzo de 2012, de la Subdirección General de Universidades, Formación Permanente e Innovación Educativa, por la que se establece el Calendario Escolar del curso académico 2012/2013 para los centros docentes no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja, con excepción de las Escuelas Infantiles y centros privados de primer ciclo de Educación Infantil.

PUBLICADO en 

[www.educarioja.org](http://www.educarioja.org)

Curso Proyectos de Innovación Lingüística en Centros (PILC) 2012. Modalidad A. Convocatoria

Esta convocatoria tiene por objeto seleccionar a los Centros Públicos y/o Concertados de niveles anteriores a la Universidad que deseen desarrollar, de forma transitoria, un Proyecto de Innovación Lingüística en Centros (PILC). Modalidad A, durante el curso 2012-2013. Los proyectos podrán ser continuación de los del curso anterior o de nueva incorporación.



El plazo de presentación de solicitudes finaliza el día 28 de septiembre de 2012, inclusive.

Curso de verano de la Universidad del Mar 'Diagnóstico y abordaje multidisciplinar del TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad). Convocatoria

Con este curso, se pretende dotar a todas y cada una de las especialidades y profesionales interesados en el TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad), de los conocimientos y metodologías necesarias para poder ayudar a los niños y adultos con este trastorno, así como a sus familiares. Dirigido a estudiantes universitarios y profesionales de especialidades tales como, Medicina, Educación Social, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología, Logopedia, Enfermería y Magisterio, así como cualquier otro profesional interesado en la temática, familiares y público en general.

Las fechas de realización del curso serán del 3 al 6 de julio de 2012. La sede será en Las Torres de Cotillas (Casa de la Cultura Pedro Serna. C/ Salvador nº 2. 30565 - Las Torres de Cotillas (Murcia)).

Proyecto de Competencia Lingüística Integrada en Centros (CLIC) 2012. Convocatoria

De acuerdo con las recomendaciones europeas para el fomento del multilingüismo y el aprendizaje de lenguas a lo largo de la vida como medios para reforzar la cohesión social, el diálogo intercultural y la construcción europea y en el marco de proyectos e iniciativas promovidos por la Dirección General de Educación de La Rioja, se pretende generar con esta propuesta de Proyecto de Competencia Lingüística Integrada en Centros (CLIC), una dinámica de trabajo en los centros educativos ligada al desarrollo de la competencia comunicativa de los alumnos y de la profesional de los docentes. El plazo de presentación de solicitudes se inicia el 15 de junio y finalizará el 28 de septiembre de 2012.

✂ La zona única apenas altera la escolarización en el colegio elegido como primera opción



DIARIO LA RIOJA

✂ Capellán agradece el "final feliz" de la negociación, pero descarta aportar datos

Cifras muy parecidas a las de otros años en la primera asignación de plazas en los centros para el curso 2012-2013.

<http://www.larioja.com/v/20120515/rioja-region/zona-unica-apeenas-altera-20120515.html>

sobre ahorro o docentes afectados

Tras el acuerdo para aplicar el Decreto Wert en La Rioja con menos severidad, Gonzalo Capellán, consejero de Educación, reconoció que el esfuerzo de estos últimos meses ha tenido "un final feliz" y mostró la satisfacción de la administración "por el acuerdo y por lo que supone para la educación riojana".

<http://www.larioja.com/20120605/local/region/ccoo-rechazar-propuesta-educacion-201206051210.html>

✂ La Plataforma por la Escuela Pública pide anular el concierto al Alcaste

Alrededor de doscientas personas secundaron la convocatoria de la Plataforma por la Escuela Pública contra los conciertos educativos, en la que se ha reclamado de forma expresa que se anule el del colegio Alcaste de Logroño, por separar en sus clases a alumnos y alumnas.

<http://www.larioja.com/20120602/local/region/rioja-plataforma-escuela-publica-201206021238.html>

✂ Premio al esfuerzo compartido

El Colegio Rey Pastor, el Colegio San José (ambos de Logroño) y el Colegio Menesiano de Santo Domingo de la Calzada, por ese orden, se hicieron con los tres primeros puestos del concurso "Navegando Juntos"

<http://www.larioja.com/v/20120615/cultura/premio-esfuerzo-compartido-20120615.html>

✂ Los padres del colegio Alcaste lamentan "ser el blanco" de reivindicaciones

Esta organización ha expresado, "desde el más absoluto respeto a las demandas de la Plataforma por la Escuela Pública" su "profunda repulsa" por la decisión de finalizar una marcha frente al Colegio Alcaste "coincidiendo expresamente" con una fiesta del centro.

<http://www.larioja.com/20120602/local/region/padres-colegio-alcaste-lamentan-201206021359.html>

✂ Las 1.200 voces de 'Imagine'

El centro logroñés Los Boscos recibe un premio por su proyecto 'Cantamos contigo', que mezcla música, idiomas e Internet.

<http://www.larioja.com/v/20120617/rioja-region/voces-imagine-20120617.html>

breves - breves - breves - breves - breves - breves - breves - breves

► A partir del 14 de julio la oficina de FSIE-La Rioja permanecerá cerrada hasta el 1 de septiembre. Para cualquier duda o gestión que se desee realizar en ese periodo llamar a los teléfonos 650307810 y 630893199. FSIE seguirá informando en su página web nacional [www.fsie.es](http://www.fsie.es) y ,como novedad, FSIE-La Rioja informará puntualmente durante el verano de las noticias que afecten al ámbito autonómico en su nueva página [www.fsielarioja.es](http://www.fsielarioja.es)

.....  
 ► El colegio Alcaste (94%), el CPES Santa María "Marianistas" (76%) y el colegio Santa Teresa de Calahorra (75%) encabezan la lista de los centros riojanos con mayor porcentaje de aprobados en la Prueba de Acceso a la Universidad realizada en junio de este año en relación al número total de alumnos que cursaban 2º de Bachillerato. En el cuarto lugar aparece con un 70% el colegio Nª. Sª. del Buen Consejo "Agustinas" empatado en esta posición con el primer centro público de la lista, el IES Celso Díaz de Arnedo.

.....  
 ► Según informa Magisnet, España ha reducido en 1,9 puntos su tasa de abandono escolar temprano en 2011 pero desde 2000 sólo ha descendido en 2,6 puntos, lo que lo sitúa todavía muy lejos del 15% que le exige la Comisión Europea para 2020. Además, es el segundo país –después de Malta– con un abandono temprano más alto, y uno de los que peor evolución registra. Portugal nos ha adelantado gracias a que ha reducido su tasa en 5,5 puntos en un año y 20 puntos desde el año 2000.

.....  
 ► El Gobierno anterior aprobó un calendario de reformas que afectaba a los modelos de jubilación. Merced al citado calendario, el próximo 1 de enero de 2013 desaparecerá la Jubilación especial a los 64 años. Por ese motivo, se recomienda a todos aquellos que cumplan 64 años durante 2012, que realicen la solicitud a su empresa para acceder a la jubilación total con 64 años. Para más información ponerse en contacto con la sede de FSIE-La Rioja.

# **FSIE-La Rioja**

❖ **INDEPENDIENTES**

❖ **PROFESIONALES**

**ÚNETE AL ÚNICO SINDICATO EXCLUSIVO PARA TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA PRIVADA.**

✓ **CONSULTAS** ✓ **INFORMACIÓN** ✓ **NEGOCIACIÓN** ✓ **FORMACIÓN**

✓ **DESCUENTOS PARA AFILIADOS**

**NO TE DEJES ENGAÑAR. SOLO UNIDOS EN UN SINDICATO FUERTE MANTENDREMOS NUESTROS DERECHOS**

✓ **AFÍLIATE A FSIE** (Cuota 72 € anuales)

Sindicato Independiente de Enseñanza de La Rioja  
**FSIE-La Rioja**  
 de la Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza (FSIE)  
 Muro de la Mata 9 - 6º dcha.  
 26001 Logroño (La Rioja)  
 Teléfono 941 24-24-12 E-mail [fsie.larioja@fsie.es](mailto:fsie.larioja@fsie.es)  
 Información y afiliación: [www.fsielarioja.es](http://www.fsielarioja.es)